



Dialogue
Works

Resultados del análisis de la situación del país sobre trabajo infantil y partici- pación de NNA

1/2022



Con el apoyo de

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Terre des Hommes
International Federation

kinder
not
hilfe



Autores

Claire O'Kane
Ornella Barros

Editores

Kindernothilfe, Germany
Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de
Marieke Erlenstedt, m.erlenstedt@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud vulnerable y marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empoderamos a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des Hommes International Federation (TDHIF). TDHIF es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Citación

Dialogue Works (2022) Resultados del análisis de la situación del país sobre trabajo infantil y participación de NNA, escrito por Barros, Ornella; O'Kane, Claire; publicado por Kindernothilfe y Terre des Hommes International Federation, Alemania

Diseño gráfico & concepto

dombek—bolay Design Studio, Düsseldorf
www.dom-bo.de

Ilustración

George Popov, Düsseldorf

Cordialmente cofinanciado por

El Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación "Dialogue Works". Las opiniones expresadas en esta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, abril 2022
© todos los derechos reservados.

Terre des Hommes
International Federation



Contenido



Introducción 6

Escala de trabajo infantil y tendencias 7

Causas esenciales y fundamentales del trabajo infantil 7

Impacto del trabajo en los NNA 8

Leyes, políticas y programas para proteger a los NNA de la explotación laboral 9

Son necesarios políticas y programas holísticos intersectoriales para prevenir y tratar la explotación laboral infantil 10

Leyes, políticas y programas para mejorar los derechos de participación de los NNA y el estado de su implementación 11

Puntos de entrada estratégicos para la incidencia de NNA trabajadores y ONGs 13

Notas finales y bibliografía 14

Introducciónⁱ

Para realizar esfuerzos de incidencia basados en pruebas y específicos con y de NNA trabajadores, las organizaciones ONGs socias de Dialogue Worksⁱⁱ llevaron a cabo análisis por país sobre el trabajo infantil y la participación de NNA en Bangladés, Etiopía, Guatemala, Kenia, Líbano, Nepal, Perú y Zimbabue. Se aplicó un marco orientativo para asegurar la implementación del análisis de situación del país (o a nivel infranacional) con adaptación a los contextos locales.ⁱⁱⁱ Este breve informe comparte resultados generales de los ocho países del estudio,^{iv} identificando muchos resultados comunes a pesar de los contextos diversos. ●

Escala de trabajo infantil y tendencias^v

Según las cifras de la OIT, en todo el mundo hay 160 millones de NNA trabajadores (63 millones de niñas y 97 millones de niños), de los que 79 millones realizan trabajo peligroso que pone directamente en riesgo su salud, seguridad y desarrollo moral.^{vi} La mayoría del trabajo infantil tiene lugar dentro de la unidad de la familia (72%) y el trabajo en la agricultura es el sector más grande (70%).^{vii} Mientras hay más niños que realizan trabajo peligroso, si se tienen en cuenta las tareas del horas, la brecha de género en la prevalencia del trabajo infantil se estrecha.^{viii} Cerca de una 28% de los NNA entre 5 y 11 años y el 35% de entre 12 y 14 años realizando trabajo infantil no acude al colegio^{ix} y, por tanto, privado de educación, mientras otros combinan el trabajo y el colegio.

Entre 2000 y 2016 el trabajo infantil disminuyó, con una reducción neta de 94 millones de NNA en el trabajo infantil y el número de NNA realizando trabajo peligroso disminuyó en más de la mitad en el mismo periodo.^x Sin embargo, en los últimos años la pandemia de COVID-19 ha propiciado retrocesos significativos revertiendo las tendencias en el número de NNA que realiza trabajo infantil, incluyendo formas peligrosas. La OIT y UNICEF avisan de que hay 9 millones más de NNA en riesgo de trabajo como resultado de la pandemia.^{xi} ●

Causas esenciales y fundamentales del trabajo infantil

Las causas fundamentales del trabajo dañino y la explotación infantil son complejas. La realidad de que apoyar a las familias es una de las razones y motivaciones principales para el trabajo de los NNA^{xii} indica por qué la mayor parte del trabajo infantil tiene lugar dentro de la familia.^{xiii} Los factores que hacen que el trabajo infantil sea un asunto estructural que va más allá del interés y la decisión de los NNA a trabajar incluyen:

- **Pobreza** (incluyendo deuda familia, bajos ingresos, oportunidades inadecuadas o inexistentes de trabajo digno para los padres y cuidadores, inseguridad alimentaria y programas inadecuados de protección de NNA);
- **Desigualdades estructurales** (cometidas por la discriminación, la exclusión social, la globalización y su impacto en la mano de obra barata, el cambio climático, el conflicto y la migración);
- **Mala gobernanza** (incluyendo la falta de aplicación de leyes, inversiones del gobierno inadecuadas en educación gratuita para todos, infraestructura y servicios médicos, falta de transparencia, distribución insuficiente de recursos económicos y humanos y falta de presencia estatal en áreas remotas y las más vulnerables);
- **Familias disfuncionales** (debido a que los padres son trabajadores migrantes, defunción o mala salud de un miembro de la familia, varias familias, NNA abandonados); y
- **Normas y valores sociales** (que se reflejan en la aceptación social de distintas formas de trabajo infantil, menos valor para que las niñas continúen la educación y aceptación del matrimonio infantil). ●

Impacto del trabajo en los NNA

La baja remuneración y la explotación de los NNA son prevalentes. Muchos NNA trabajadores están expuestos a daños, riesgos de salud y distintas formas de violencia (emocional, física, sexual) en el puesto de trabajo. Algunos riesgos son de género (como mayor riesgo de acoso y abuso sexual en las niñas, mayor riesgo de trabajo duro para los niños). Además, trabajar muchas horas afecta de manera negativa a las oportunidades de los NNA para estudiar, descansar y jugar. Los resultados del análisis de la situación del país reflejan los resultados anteriores de Es Hora de Hablar^{xiv} que establecen que los NNA sufren consecuencias negativas cuando realizan formas dañinas de trabajo que son: insalubres, inseguras o arriesgan causar dolor, daño o accidentes, son demasiado difíciles o duras para su edad o habilidad, ilegales, aumentan el riesgo de estar en conflicto con la ley, les exponen al abuso o la violencia, afectan su educación, o explotadoras, por ejemplo, implican muchas horas de trabajo con una paga pequeña o inexistente.

Por el contrario, los NNA cuentan los beneficios de algunos trabajos realizados para ayudar y contribuir en sus familias, sobre todo cuando el tipo y la cantidad de trabajo corresponde con sus capacidades, está llevado a cabo en un ambiente seguro y no afecta a su educación. En muchas sociedades tradicionales se espera que las niñas y los niños ayuden con el trabajo en la agricultura y la ganadería, mientras que se anima a que otros realicen trabajo remunerado. De manera parecida a los resultados de Es Hora de Hablar, muchos NNA sienten orgullo de ayudar a sus familias, desarrollan y aprenden habilidades y muchos usan sus ganancias para cubrir sus necesidades básicas de alimentos, atención sanitaria, así como para pagar los costes de la educación, lo que les permite continuar la educación.^{xv} ●

Leyes, políticas y programas para proteger a los NNA de la explotación laboral

Durante los últimos 30 años se han hecho grandes esfuerzos por parte de los gobiernos y otros actores para desarrollar leyes y políticas para prevenir y proteger a los NNA de la explotación laboral. La mayoría de países han ratificado la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño (CDN) y las Convenciones de la OIT (182 y 138), aumentando los esfuerzos para tratar las peores formas de trabajo infantil. En África, la ratificación de la Carta Africana sobre los Derechos y el Bienestar del Niño (ACRWC) también enuncia la importancia de la protección de todas las formas de explotación económica o trabajo que interfiera con el desarrollo de la niñez, mientras también refleja las responsabilidades de los NNA frente a su familia y sociedad. En los últimos años, los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) también han dado impulso a políticas y prácticas para acabar con la explotación del trabajo infantil.

En distintos continentes las leyes y políticas nacionales, así como artículos en la Constitución, existen para proteger a los NNA de la explotación laboral (incluyendo leyes de trabajo, cartas de NNA, políticas nacionales y planes de acción para proteger a los NNA de la explotación laboral). Una serie de otras leyes y políticas también refuerzan la prevención y prohibición del trabajo infantil, incluyendo leyes de educación que promueven la educación obligatoria, leyes de fábricas, leyes de trabajo doméstico, leyes que protegen a los NNA de la violencia, explotación, matrimonio infantil y tráfico. Sin embargo, **hay distintos grados de concienciación sobre los detalles de esas leyes y políticas entre las partes interesadas** (oficiales del gobierno, empleadores, cuidadores, NNA, etc.) **que contribuyen a una mala implementación.**

Además, en todos los países estudiados, **hay una mala distribución de los presupuestos del gobierno y una falta de recursos humanos para monitorear, implementar y aplicar las leyes y políticas existentes.** Las directrices o procedimientos sobre los papeles y responsabilidades de instituciones estatales en la protección de NNA trabajadores y en respuesta a la explotación son limitadas o inexistentes en algunos países, especialmente en relación al monitoreo y la respuesta al trabajo de NNA en el sector informal.

También hay **puntos débiles en las leyes, políticas y regulaciones existentes** que a menudo están limitadas a centrarse en los NNA que trabajan en sectores formales en compañías y fábricas registradas a pesar de la prevalencia del trabajo de los NNA en el sector informal, incluyendo la agricultura para sus propias familias, la venta ambulante, recogida de basura y otros trabajos.

Además, hay una **formación limitada de los titulares de deberes relevantes** (incluyendo inspectores laborales, oficiales de servicios sociales, policía, empleadores, etc.) sobre los derechos de la niñez, las leyes laborales y el derecho de la niñez a ser escuchada, lo que contribuye a una mala aplicación de las leyes. Se necesitan mayores esfuerzos de decisores políticos, facultativos, empleadores y padres para conseguir que los representantes de NNA trabajadores consideren sus perspectivas sobre las formas beneficiosas y dañinas de trabajo para así proteger mejor a los NNA del trabajo dañino, sobre todo las peores formas de trabajo infantil, mientras posibilita que los NNA realicen un trabajo digno que mejora su desarrollo. ●

Son necesarios políticas y programas holísticos intersectoriales para prevenir y tratar la explotación laboral infantil

- Acceso mejorado a servicios básicos de calidad (salud, educación, protección, etc.) y formación de habilidades
- Aplicación de la ley y concienciación sobre las leyes y políticas existentes sobre trabajo infantil (así como otras leyes y políticas relacionadas sobre educación, prevención de tráfico, migración segura, etc.)
- Movilización de la comunidad y esfuerzos específicos para transformar las normas sociales y de género dañinas que perpetúan formas dañinas de trabajo infantil
- Colaboración y coordinación con organizaciones de la sociedad civil y mecanismos de protección de NNA basados en la comunidad para monitorear, prevenir y responder a la explotación del trabajo infantil
- Rescate y rehabilitación de NNA traficados o que realizan las peores formas de trabajo infantil
- Reforzar la capacidad institucional y asegurar que hay profesionales formados y cualificados para aumentar la protección y participación de los NNA

En algunos contextos las organizaciones de la sociedad civil participan en plataformas dirigidas por el gobierno y redes que tratan la explotación del trabajo infantil. Sin embargo, en la mayoría de países hay una falta de voluntad política para dedicar suficientes recursos humanos, materiales y financieros para apoyar esfuerzos multisectoriales integrados. La coordinación sigue siendo un desafío dentro de las instituciones estatales e incluso más entre estados y las organizaciones de la sociedad civil. ●

En la mayoría de países se reconoce que hacen falta esfuerzos de varios sectores para prevenir y tratar la explotación y el daño en el trabajo infantil, que incluyen:

- Reducción de la pobreza y seguridad alimentaria
- Programas para promover y asegurar el trabajo digno de cuidadores en entornos rurales, remotos, urbanos y de campo
- Programas de protección social especiales para familias afectadas por la pobreza y para los más vulnerables, incluyendo NNA migrantes, refugiados y apátridas, así como familias afectadas por la discapacidad, mala salud crónica o fallecimiento de un cuidador.

Leyes, políticas y programas para mejorar los derechos de participación de los NNA y el estado de su implementación

- En la mayoría de países, los clubes/consejos infantiles de la comunidad y basados en colegios, clubes de niñas y/o clubes de formación de habilidades tienen el apoyo de organizaciones de la sociedad civil y algunos tienen vínculos con estructuras de participación del distrito y de mayor nivel. En Nepal, por ejemplo, hay más de 23000 clubes infantiles registrados.
- En Guatemala, hay una red regional llamada «Las niñas lideran» y sirve como plataforma para coordinar iniciativas de incidencia dirigidas por niñas para tratar asuntos que afectan a las niñas en tres municipios, para concienciar del rol de las niñas y las mujeres en la sociedad y para promover el empoderamiento. Otras iniciativas incluyen la organización de NNA trabajadores (ONNATs) mediante la cual los NNA trabajadores colaboran con otras para defender sus derechos y protección.
- Los Comités Asesores de NNA de NNA trabajadores tienen el apoyo del proyecto Dialogue Works y algunas ONGs apoyan otras asociaciones, redes y movimientos de NNA trabajadores en África (como AMWCY^{xvii}) y en América Latina (como MOLACNATS^{xviii}).
- En Kenia, el departamento de servicios a la niñez estableció asambleas de NNA en 47 condados que están designados para: crear un mecanismo formal y sostenible para que los NNA participen e influyan la política y participen en mecanismos financiados por el estado y para crear rutas por las que los gobiernos nacionales y del condado estén informados sobre asuntos críticos que afectan los derechos de la niñez, como la salud, la educación, los presupuestos, VIH/SIDA y la protección de la niñez. →

En las últimas tres décadas, los gobiernos y las agencias de la sociedad civil son más conscientes del derecho de la niñez a ser escuchada gracias a la CDN y el derecho a ser escuchada se refleja en un amplio número de consultas, leyes, políticas, procedimientos y directrices nacionales relacionadas con la educación, salud, cuidado, protección y procedimientos judiciales de la niñez. También hay más estructuras y plataformas para la expresión a nivel local, infranacional y nacional de los NNA, incluyendo clubes/grupos de NNA, asociaciones de NNA trabajadores, consejos o parlamentos de NNA.^{xvi} Por ejemplo,

- En Líbano, se establecieron consejos municipales de NNA en 1999 (ha habido 16 operativos desde 2003) y tienen por objetivo introducir a la niñez a las prácticas democráticas, el compromiso civil e involucrarles en los procesos de toma de decisiones de las comunidades.

- En Perú, el plan de acción nacional de niñez y adolescencia 2012-2021 dio mucha importancia a la creación de plataformas para la participación de NNA entre 12 y 17 años. Hasta 2020, los consejos de consulta estaban funcionando plenamente a nivel regional, pero hacen falta más esfuerzos para que los consejos lleguen a todos los gobiernos locales.

- En Etiopía, el gobierno fomenta la formación de parlamentos infantiles a niveles de zona y regionales para que los NNA expresen sus opiniones a los tomadores de decisiones en reuniones del consejo.

- En Zimbabue, los parlamentos junior fueron formados en 63 distritos y muchos incluyen grupos de interés especiales, incluyendo aquellos que viven con VIH, NNA con discapacidades y NNA que viven en las calles. La intención es que los NNA hablen directamente con los ministerios y consejerías sobre los asuntos que les afectan.

- En Bangladés, el gobierno formó un grupo nacional de trabajo de NNA (NCTF) que representa a los NNA de todas las categorías y les ayuda a expresar sus opiniones sobre la formulación de distintas leyes, políticas y acciones iniciadas por el gobierno en Bangladés. Además, los ministerios implicados en la enseñanza primaria y secundaria comenzaron la formación de consejos de estudiantes y gabinetes en escuelas primarias y secundarias respectivamente para asegurar la participación de los NNA en actividades escolares.

A pesar de este progreso, en todos los países hay **inversiones del gobierno inadecuadas** (recursos humanos y financieros) para apoyar las estructuras funcionales y procesos de participación significativa de NNA para que se reúnan habitualmente con los tomadores de decisiones. Los oficiales nacionales y locales no tienen suficientes fondos para formación o personal (como en participación significativa, compartir poderes) y para los NNA (como sobre derechos de la niñez, habilidades de vida). También les falta presupuesto de transporte y gastos asociados con reuniones habituales e iniciativas de acción.

Además, en muchos países hay **barreras legales para registrar clubes y asociaciones** dirigidas por NNA menores de 18 años. La falta de registro legal también crea obstáculos para solicitar y recibir fondos de donantes. Por ejemplo, los NNA en Líbano tienen prohibido formar asociaciones hasta cumplir los 20 años y no tienen permitido unirse a una organización registrada hasta cumplir los 18 años. Esta regulación es aún más exclusiva cuando se aplica a NNA refugiados, dado que solo pueden unirse a asociaciones registradas quienes tengan la ciudadanía libanesa.

En **distintos contextos socioculturales** las normas sociales prevalentes sobre NNA, sobre su lugar y poder en la sociedad continúa dificultando que la niñez se exprese y tenga influencia en las decisiones que les afectan. Además, muchas de las estructuras de participación de NNA existentes no incluyen a los NNA más marginados. No todas incluyen a NNA sin escolarizar, NNA con discapacidades, NNA en tránsito o NNA de lugares remotos.

En los lugares en los que hay asociaciones y redes de NNA trabajadores hacen falta más esfuerzos por parte de las autoridades del gobierno, las agencias de la ONU y las organizaciones de la sociedad civil para **trabajar en alianza para mejorar los procesos de toma de decisiones inclusivos**. Además, en el caso de la niñez que vive en contextos de emergencia, es fundamental que las organizaciones humanitarias aumenten su compromiso frente a una participación efectiva y ética de NNA que vaya más allá de consultas y encuestas. ●

Puntos de entrada estratégicos para la incidencia de NNA trabajadores y ONGs

Los análisis identificaron puntos de entrada estratégicos para la incidencia. Las principales áreas de incidencia más comunes incluían:

- Incidencia para ampliar y reforzar las plataformas para la participación de los NNA trabajadores en la toma de decisiones. Por ejemplo, apoyando:
 - La participación de NNA en todos los foros que tratan con NNA trabajadores
 - Diálogo con los ministerios relevantes (como el ministerio de trabajo) para apoyar la participación de NNA trabajadores en la realización de políticas y aumentar las iniciativas gubernamentales para la participación de los NNA en los procesos de toma de decisiones.
 - Participación de NNA en la revisión de planes nacionales de acción sobre el trabajo infantil
 - Inclusión de NNA trabajadores, incluyendo NNA trabajadores con discapacidades, en los clubes y redes infantiles y otras estructuras de participación existentes
 - Oportunidades de participación centrada en los NNA que prioricen el protagonismo de los NNA basándose en las experiencias y opiniones de los NNA sobre los asuntos que les afectan

- Incidencia política para **aumentar los recursos financieros y humanos** para una mejor implementación y monitoreo de las políticas y leyes de trabajo infantil existentes (incluyendo fondos de formación de los titulares de deberes en cuestión, mayor accesibilidad a servicios de justicia en las zonas rurales y servicios descentralizados de protección para NNA trabajadores)

- Incidencia política para **mejorar las leyes, políticas y regulaciones de trabajo infantil** para mejorar el monitoreo, la prevención y respuesta al trabajo infantil en el sector informal.

- Incidencia política para asegurar el **derecho de los NNA a la educación**, incluyendo el acceso y la calidad de educación y formación para los más marginados (incluyendo NNA de la calle, migrantes, refugiados, NNA apátridas, así como NNA con discapacidades).

- Incidencia política para un **enfoque integrado para prevenir y proteger a los NNA de la explotación laboral** abarcando: reducción de la pobreza y las desigualdades, acceso a servicios básicos de calidad (salud, educación, protección), concienciación y tratar las normas sociales dañinas, reforzar las familias/colegios/comunidades adaptadas a la niñez

- Incidencia política para **aumentar la coordinación y la movilización de las organizaciones de la sociedad civil** promoviendo la concienciación sobre las políticas y programas existentes para tratar y prevenir la explotación laboral infantil. ●

Notas finales y bibliografía

i Escrito por Claire O’Kane y Ornella Barros con agradecimiento y reconocimiento de las ONGs copartes, su personal y los consultores que realizaron y escribieron los informes de análisis de la situación del país. Gracias a cada adulto y NNA que fue consultado durante el proceso. Gracias también por la valoración de los miembros del Comité Directivo de Dialogue Works

ii CSID (Bangladés), Facilitators for Change (Etiopía), CEIPA (Guatemala), AfCIC & WCY (Kenia), AMURT, Nabaa, Sama, PWHO y TDH Lausanne (Líbano), CWISH (Nepal), CESIP e IFEJANT (Perú) y CACLAZ (Zimbabue)

iii Por ejemplo, en Etiopía se realizó un análisis de situación infranacional centrado en la región de Amhara

iv Análisis de situación sobre informes de trabajo infantil y la participación de NNA de Bangladés, Etiopía, Guatemala, Kenia, Líbano, Nepal, Perú y Zimbabue. La mayoría de informes se redactaron en colaboración con consultorías nacionales y personal de las ONGs.

v Esta sección proporciona datos globales sobre la escala y las tendencias y no resultados de los informes de los países

vi UNICEF/ OIT (2021). Child Labour: Global estimates 2020, trends and the road forwards.

vii Íbid.

viii Íbid.

ix Íbid.

x OIT (2017). Global estimates of child labour: results and trends, 2012-2016.

xi UNICEF/ OIT (2021). Child Labour: Global estimates 2020, trends and the road forwards.

xii O’Kane, C., Barros, O., y Meslaoui, N. (2018) Es Hora de Hablar: Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo. Es Hora de Hablar: Kindernohtilfe y Terre des Hommes.

xiii OIT (2017). Global estimates of child labour: results and trends, 2012-2016.

xiv O’Kane, C., Barros, O., y Meslaoui, N. (2018) Es Hora de Hablar: Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo. Es Hora de Hablar: Kindernohtilfe y Terre des Hommes.

xv Íbid.

xvi Joining Forces (2019). Joining Forces (2019). The Second Revolution. Thirty years of child rights, and the unfinished agenda. Escrito por Claire O’Kane, Annabel Trapp, Patrick Watt y Richard Morgan.

xvii AMWCY = African Movement of Working Children and Youth

xviii MOLACNATS = Movimiento Latino Americano y Caribeño de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores

