



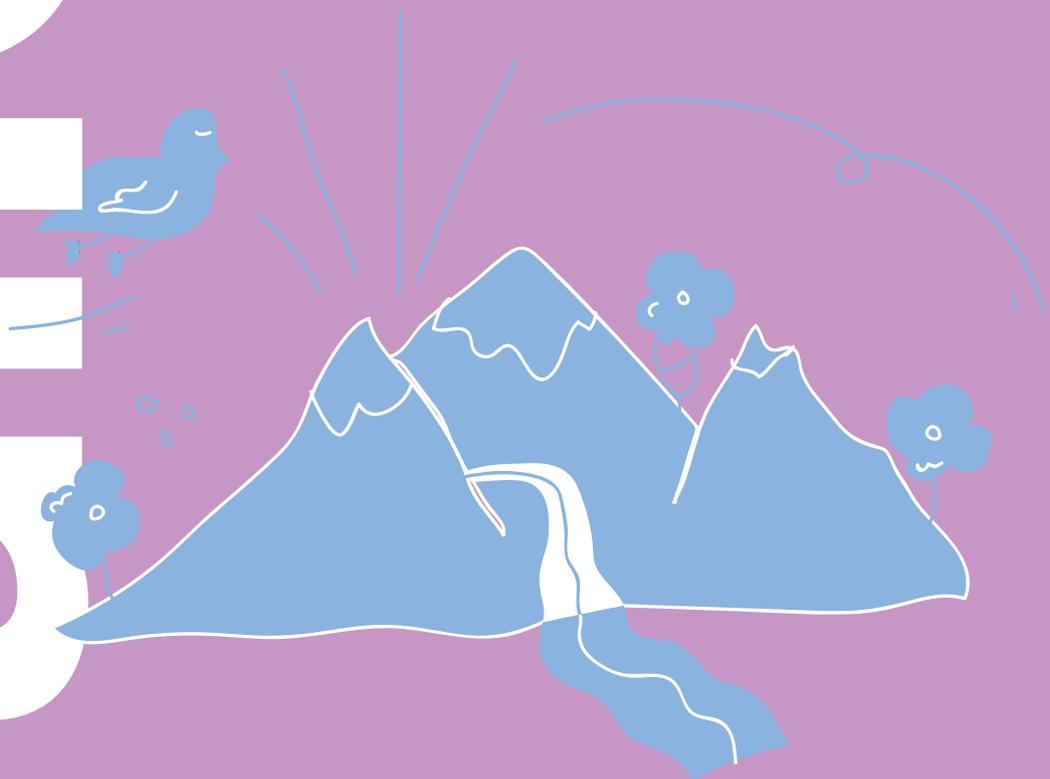
Taller de formación de habilidades

Justicia climática

L

E

o



Febrero de 2023

Con el apoyo de



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Terre des Hommes
International Federation

kinder
not
hilfe





Autores

Israa El Chayeb (Nabaa/ Lebanon)
Ahmad Abou Salah (Nabaa/ Lebanon)

Editores

Kindernothilfe, Germany
Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empodera a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des hommes International Federation es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Citación

Dialogue Works (2023) taller de formación de habilidades sobre justicia climática; escrito por El Chayeb, Israa; Abou Salah, Ahmad; publicado por: Kindernothilfe y Terre des Hommes International Federation, Alemania

Concepto & diseño gráfico

dombek-bolay Design Studio, Düsseldorf
www.dom-bo.de

Ilustración

George Popov, Düsseldorf

Cordialmente financiado por

El Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación "Dialogue Works". Las opiniones expresadas en esta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, febrero 2023
© todos los derechos reservados



Taller de formación de habilidades, justicia climática 5

Notas detalladas de formación para los formadores 6

Actividad 1 – Pelea de nieve - juego para romper el hielo y energizante 6

Actividad 2 – Lluvia de ideas sobre el cambio climático 6

Actividad 3 – Árboles del problema y trabajo en grupo
Imágenes y presentación 7

Actividad 4 – Juego energizante - juego hupa 7

Actividad 5 – Juego de las imágenes y los títulos
Vuelta con los participantes 8

Actividad 6 – Discusión en pleno sobre la justicia climática
basada en el juego 8

Actividad 7 – Evaluación 9



En enero de 2023, Dialogue Works organizó el primer Encuentro Global Mundial de niños, niñas y jóvenes trabajadores en Kigali / Ruanda, una conferencia para que la niñez y la juventud trabajadora intercambie y se forme sobre asuntos transversales que afectan a sus vidas, se realizaron distintos talleres de formación. Parte de esta conferencia consistió en una serie de talleres de formación. Los planes para los facilitadores de estos talleres se publican en esta serie y se puede usar de manera flexible y ser adaptado por cada ONG a la manera que mejor corresponda a su contexto.

Nombre del taller

Justicia climática

Autor(es)

Israa El Chayeb y Ahmad Abou Salah (Nabaa/ Líbano)

Objetivo

Concienciación sobre el cambio climático y sus distintos efectos en las personas

Duración

Unas 2 horas y media

Notas detalladas de formación para los facilitadores

Actividad 1

Pelea de nieve - juego para romper el hielo y energizante

Objetivo

Romper el hielo entre los participantes a través del movimiento, el dibujo y la escritura de información personal

Duración

20 minutos

Material necesario

Hojas A4 y lapiceros

Pasos prácticos

Todos los participantes forman un círculo. Los participantes sujetan el lapicero y la hoja de papel. Ponen el papel en la cabeza y empiezan a dibujar su cara en él sin mirar. Todos los participantes pueden ver los dibujos y reírse juntos. Escriben su nombre, nacionalidad, comida favorita, afición y talla de zapato en el papel. Los participantes arrugan el papel hasta formar una bola y cierran los ojos para imaginarse que están en una montaña de nieve. Los participantes abren los ojos y se lanzan las bolas. Cuando la facilitación lo indique, paran y cada participante agarra la bola de nieve más cercana, la abre y le lee la información de la hoja en alto.

Actividad 2

Lluvia de ideas sobre el cambio climático

Objetivo

Preguntar dos preguntas generales sobre el cambio climático para comprobar lo que saben los participantes

Duración

15 minutos

Material necesario

Pizarra, rotuladores (micrófono)

Pasos prácticos

Los facilitadores hacen dos preguntas:
¿Han oído hablar del cambio climático?
¿Qué saben del cambio climático?

Los participantes deben responder con solo una palabra y no comenzar una discusión. Se escriben todas las palabras en la pizarra.

Actividad 3

**Árboles del problema y trabajo en grupo
Imágenes y presentación**

Objetivo

Los participantes comparten información con trabajo en grupos y hacen presentaciones

Duración

Árboles del problema: 30 minutos
Presentación: 30 minutos

Material necesario

Pizarra, lapiceros de colores, imágenes impresas sobre cambio climático (fuego, inundaciones, deforestación, etc.)

Pasos prácticos

Se separa a los participantes en 4 grupos. Cada grupo tiene que dibujar un árbol del problema que incluya:
Raíces = causas del cambio climático
Hojas = efectos del cambio climático
Lluvia = soluciones para el cambio climático

Cada grupo escoge una imagen impresa y decide trabajar en un tema del cambio climático: Cuáles son las causas del tema concreto de cambio climático (y escribirlas en las raíces), cuáles son los efectos y cuáles son las posibles soluciones (también pensar en las distintas partes interesadas y los niveles de soluciones).

Cada grupo escoge dos personas para que presenten su trabajo usando el árbol del problema y las imágenes impresas.

Actividad 4

Juego energizante - juego hupa

Objetivo

Los participantes recobran la energía moviendo sus cuerpos

Duración

10 minutos

Material necesario

Botellas vacías de agua

Pasos prácticos

Los participantes se separan en dos grupos (grupo 1 y grupo 2). Cada grupo forma una línea de tal manera que están uno enfrente del otro. Cada participante del grupo 1 tiene otro participante del grupo 2 parado enfrente. Los facilitadores ponen en el suelo una botella vacía entre dos participantes de distinto grupo. Ahora tienen que seguir las indicaciones:
1 = manos a la cabeza
2 = manos a los hombros
3 = manos a la cintura
4 = manos a las rodillas
5 = sentadillas
Hupa = los participantes tienen que agarrar la botella de agua inmediatamente

Quien agarra primero la botella, gana.

Actividad 5
Juego de las imágenes y los títulos
Vuelta con los participantes

Objetivo

Conseguir que los participantes aprendan:

- El significado de la justicia climática y cómo el cambio climático afecta a las personas de manera desigual
- Las personas que más se ven afectadas por el cambio climático

Duración

15 minutos

Material necesario

Imágenes impresas, pizarra, cinta adhesiva, rotuladores

Pasos prácticos

Se escriben 4 títulos en las hojas de la pizarra y se cuelgan en la pared lejos unas de otras. Los cuatro títulos son: personas con discapacidad, niñez trabajadora, pobreza, refugiados.

Las imágenes impresas que representan los 4 títulos y cómo estas personas vulnerables tienen problemas con el cambio climático se sitúan de manera aleatoria en el suelo unas lejos de otras.

Una vez que los facilitadores cuentan hasta tres, los participantes tienen 2 minutos para tomar las imágenes y ponerlas bajo el título correcto.

Después de que terminen los dos minutos, los facilitadores y los participantes dan una vuelta por la sala hacia los 4 títulos e imágenes para discutir si las imágenes están colocadas en el título correcto y si no, dónde deberían ir.

Actividad 6
Discusión en pleno sobre la justicia climática basada en el juego

Objetivo

Hacer que los participantes descubran el objetivo del juego y quiénes son las personas que más se ven afectadas por el cambio climático

Duración

20 minutos

Material necesario

Micrófono, si hace falta

Pasos prácticos

Preguntas:

- ¿Afecta el cambio climático a todas las personas por igual?
- ¿Quiénes son las personas que más se ven afectadas por el cambio climático?
- ¿Cuáles son las recomendaciones para ayudar a esas personas?

Actividad 7
Evaluación

Objetivo

Evaluar si los NNA se han sentido cómodos y entendieron las ideas

Duración

5 minutos

Material necesario

Notas adhesivas y lapiceros

Pasos prácticos

Cada participante dibuja una cara o escribe una palabra o una frase para describir sus sentimientos y evaluar a los facilitadores al final de la sesión.



Lebens



dialogue-works.com

With support from



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Terre des Hommes
International Federation

kinder
not
hilfe

