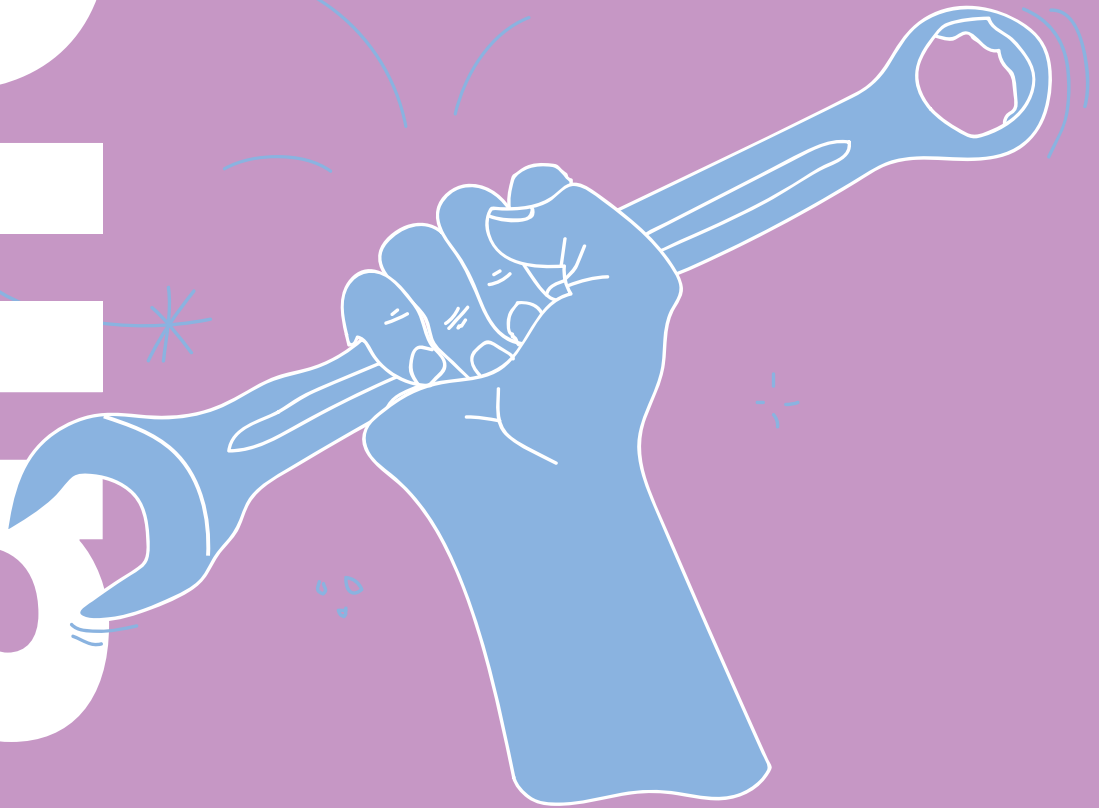




Taller de formación de habilidades

Discapacidad, inclusión y el reto



Febrero de 2023

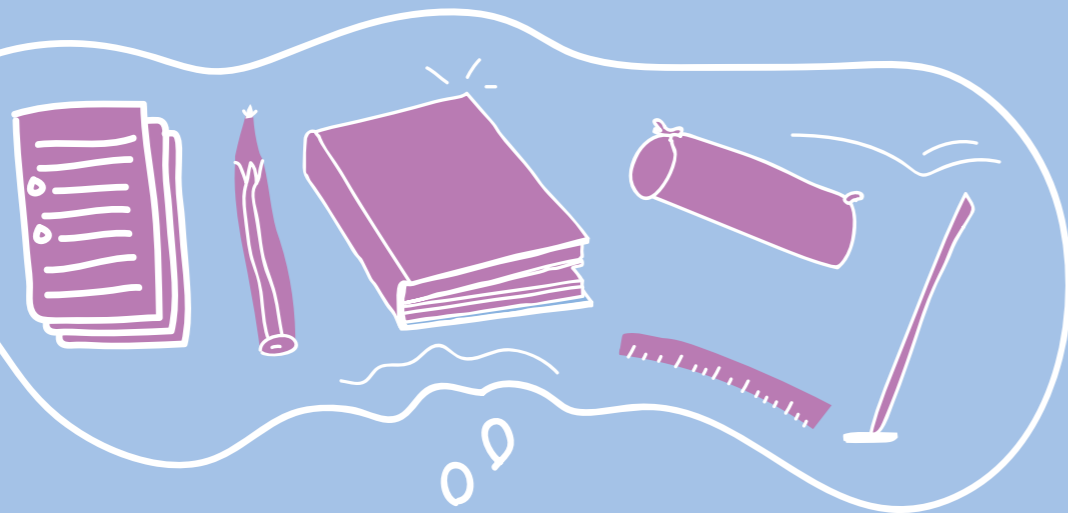
Con el apoyo de



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Terre des Hommes
International Federation





Autores

Iftekhar Ahmed (CSID/ Bangladesh)

Editores

Kindernothilfe, Germany

Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de

Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de

Terre des Hommes International Federation

Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empodera a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des hommes International Federation es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Citación

Dialogue Works (2023) Notas de facilitación del taller de formación de habilidades sobre discapacidad, inclusión y el reto; escrito por Ahmed, Iftekhar; publicado por: Kindernothilfe y Terre des Hommes International Federation, Alemania

Concepto & diseño gráfico

dombek-bolay Design Studio, Düsseldorf

www.dom-bo.de

Ilustración

George Popov, Düsseldorf

Cordialmente financiado por

El Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania

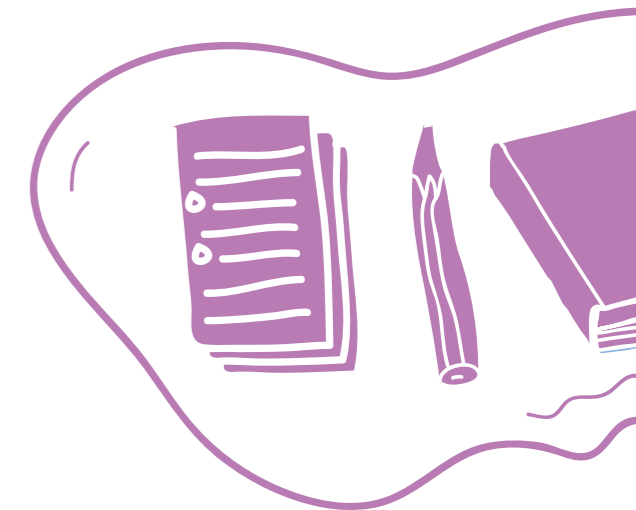


Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación "Dialogue Works". Las opiniones expresadas en esta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, febrero 2023

@ todos los derechos reservados



Taller de formación de habilidades, discapacidad, inclusión y el reto 5

Notas detalladas de formación para los formadores 6

Actividad 1 – Entender la discapacidad 6

Actividad 2 – Instrumento de derechos 7

Actividad 3 – Por qué inclusión 7

Actividad 4 – Reto y mitigación 8



En enero de 2023, Dialogue Works organizó el primer Encuentro Global Mundial de niños, niñas y jóvenes trabajadores en Kigali / Ruanda, una conferencia para que la niñez y la juventud trabajadora intercambie y se forme sobre asuntos transversales que afectan a sus vidas, se realizaron distintos talleres de formación. Parte de esta conferencia consistió en una serie de talleres de formación. Los planes para los facilitadores de estos talleres se publican en esta serie y se puede usar de manera flexible y ser adaptado por cada ONG a la manera que mejor corresponda a su contexto.

Nombre del taller

Discapacidad, inclusión y el reto

Autor(es)

Iftekhar Ahmed (CSID / Bangladés)

Área temática

Equidad, diversidad e inclusión

Objetivo

Mejorar el conocimiento entre los NNA sobre discapacidad, diversos tipos de discapacidad, sus desafíos y el proceso de inclusión de la discapacidad

Duración

1:40 h

Notas detalladas de formación para los formadores

Actividad 1 Entender la discapacidad

Objetivo

Entender la discapacidad, las causas de la misma y los desafíos a los que se enfrenta por la discapacidad

Duración

30 minutos

Material necesario

Tarjetas / imágenes, tarjeta VIPP, rotulador

Pasos prácticos

Preguntar a los participantes sobre su opinión de discapacidad y escribirlo en las tarjetas VIPP con el lapicero. Después de recoger las tarjetas VIPP, hablar de ello y compartir si algo falta y hay otros asuntos. Los facilitadores también comparten tarjetas/imágenes sobre distintos tipos de personas con discapacidad y con esas tarjetas se pueden discutir las causas de dichas discapacidades.

Actividad 2 Instrumento de derechos

Objetivo

Aprender sobre los derechos universales de la discapacidad y Caridad sobre el modelo basado en los derechos humanos de la discapacidad

Duración

7 minutos

Material necesario

Trabajo de grupo usando la tarjeta VIPP

Pasos prácticos

Pedir a los participantes que formen dos grupos. Compartir 15 imágenes en las que se mencionan los derechos básicos como seres humanos (como hospitales, escuelas, celulares, comida, ropa, etc.). Después tienen que seleccionar 10 de ellos que crean que son sus derechos fundamentales. De los 10 ahora tienen que escoger 5 derechos fundamentales y basados en eso discutir de manera amigable que los NNA con discapacidades, como seres humanos, también tienen los mismos derechos.

Actividad 3 Por qué inclusión

Objetivo

Entender la importancia de la inclusión, equidad y diversidad de la discapacidad

Duración

15 minutos

Material necesario

Trabajo de grupo usando la tarjeta VIPP

Pasos prácticos

Formar dos grupos de NNA. Cada grupo recibe una pelota pequeña. Se sientan en lugares diferentes. Formando un círculo. Un/a NNA empieza a jugar tirando la pelota a cualquier otra persona y quien la recibe comparte el concepto sobre su comprensión de la importancia de la inclusión, equidad y diversidad de la discapacidad. Una persona voluntaria de cada grupo tomará notas. Después de haberse pasado la pelota, cada grupo presenta sus resultados. Los facilitadores hablarán del resto de asuntos durante la sesión.



Actividad 4 Reto y mitigación

Objetivo

Los NNA aprenden sobre la inclusión educativa y social y otros derechos de los NNA con discapacidades

Duración

45 minutos

Material necesario

Juego de rol sobre inclusión

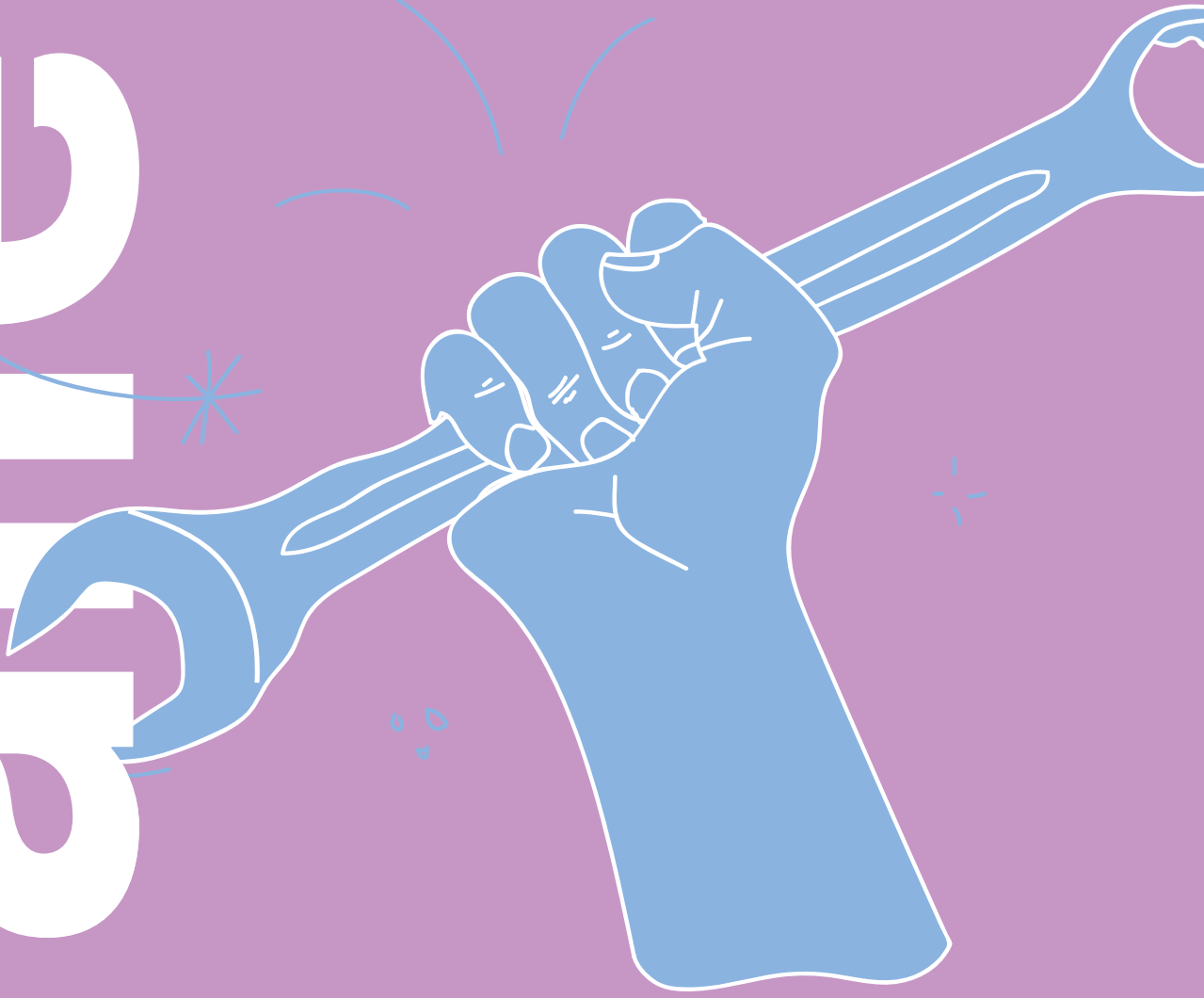
Pasos prácticos

Los facilitadores generarán automáticamente una idea sobre educación inclusiva, los retos a los que se enfrentan los NNA con discapacidades en casa y en el colegio resaltando la discriminación. Según esa idea, pedir a los NNA que hagan una obra de teatro (ellos/as mismos escogen la idea para la obra). Después de 15 minutos de ensayo los NNA presentan la obra. Después de la obra/juego de rol, los facilitadores hablarán de la educación inclusiva y social y de otros derechos de los NNA con discapacidades relacionados con el juego de rol.



re

se



dialogue-works.com

With support from



Terre des Hommes
International Federation

